

# Handel

## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstiegsspiel	Das Spiel fördert die Kombinationsfähigkeit und macht Spass. Es soll die SuS sensibilisieren für die Vielfalt der Produkte auf dem Markt.	Spiel: Ich kaufe mir ... Die Lehrperson ist der Spielleiter und die ganze Klasse spielt mit (siehe Anleitung LP).	Plenum	Spielanleitung	15'
2	Der Handel	Die SuS kennen wichtige geschichtliche Meilensteine des Handels. Die SuS können ein Handelsthema selbstständig erarbeiten.	Die SuS lesen die geschichtlichen Hintergründe zum Handel. In Gruppen erarbeiten die SuS einen Kurzvortrag zu einem der unten genannten Themen.	EA, Plenum	Leseblätter Fachbücher Computer	45'-90'
3	Handelswege	Die SuS kennen die alte Handelsroute über den Gotthard. Die SuS können sich über neue Handelsrouten und Marktplätze informieren und diese Informationen auf einem Plakat zusammenfassen.	Heute werden Handelsgüter in einer Selbstverständlichkeit per Schiff, Flugzeug, Lastwagen und Bahn auf der ganzen Welt transportiert. Noch vor nicht allzu langer Zeit stellte der Gotthard eine grosse Herausforderung für die Säumer dar. Anhand von Lesetexten und Rechercheaufträgen lernen die SuS Wissenswertes zu alten und neuen Handelswegen.	EA, GA	Lesetexte Computer	45'
4	Messen	Die SuS kennen den Ursprung und Hintergrund von Messen. Die SuS kennen verschiedene Messen in der Schweiz.	Messen gibt es schon lange. Nach einem Einführungstext überlegen sich die SuS, welche Messen sie selber kennen und tragen zu den ihnen bekannten Messen die wichtigsten Informationen zusammen.	EA	Infoblatt	30'
5	Handel und Wirtschaft	Die SuS kennen die wichtigsten Ausdrücke und Abläufe der Wirtschaft. In Gruppen lernen sie, als Mitglieder und als Experten Informationen aufzunehmen und weiterzugeben.	In einem Gruppenpuzzle werden Ausdrücke und Abläufe aus Handel und Wirtschaft kennengelernt und weitergegeben.	Gruppenpuzzle	Themenblätter Lexika, Duden, Internet	45'
6	Prozentrechnen	Die SuS erhalten einen Refresh mit Prozent-Aufgaben.	Interrupt-Aufgabe: Die SuS lösen Rechnungsaufgaben zu Prozenten.	EA	Rechnungsblatt	15'
7	Wertschöpfungskette	Die SuS wissen, was eine Wertschöpfungskette ist. Die SuS können an einem gewählten Beispiel selber eine Wertschöpfungskette aufzeigen.	Die SuS erhalten einen einfachen Einblick in die Wertschöpfungskette und suchen nach eigenen Beispielen.	EA	Arbeitsblätter	30'

# Handel

## Lektionsplan



8	verschiedene Handelsbetriebe	Die SuS können verschiedene Formen von Detailhandel-Geschäften unterscheiden. Die SuS kennen den Unterschied zwischen Grosshandel und Detailhandel.	Die SuS informieren sich über unterschiedliche Betriebsformen. In einer Gruppenarbeit und anschliessender Plenumsdiskussion werden unterschiedliche Formen und Vertreter von Detailhandelsangeboten miteinander verglichen.	EA, GA, Plenum	Arbeitsmaterial	45'
9	Berufsbilder	Die SuS recherchieren und kennen Berufe im Zusammenhang mit Handel.	Die SuS erstellen Steckbriefe von Berufsbildern rund um den Handel. Die SuS recherchieren selbstständig und finden die relevanten Angaben zu den jeweiligen Berufsausbildungen.	EA	Computer Unterlagen zur Berufswahl	30'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Handel Schweiz Postfach/Güterstrasse 78 4010 Basel  Tel: +41 61 228 90 30 info@handel-schweiz.com

### Lehrplanbezug

#### NMG Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

NMG.6.4 Die Schülerinnen und Schüler können Tauschbeziehungen untersuchen und einfache wirtschaftliche Regeln erkennen.

Rollen und Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen

- Die Schülerinnen und Schüler können den Handel als Bindeglied zwischen Produktion und Konsum erkennen.
- Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen (z.B. Besuch eines Landwirtschafts-Gewerbebetriebes, Medienbericht) einfache wirtschaftliche Regeln und Zusammenhänge erkennen (z.B. Produktionskosten, Qualität, Verkaufspreis).

#### WAH. Märkte und Handel verstehen - über Geld nachdenken

WAH.2.2 Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung des Handels für die Verfügbarkeit von Gütern erklären.

Bedeutung des Handels

- Die Schülerinnen und Schüler können Aufgaben von Handel und Handelsbetrieben beschreiben (z.B. Verteilung und Austausch von Gütern, Sicherstellung der Versorgung und Verfügbarkeit, Import und Export, Transport, Lagerung).
- Die Schülerinnen und Schüler können an exemplarischen Gütern das Zusammenspiel von Produktion und Handel beschreiben (z.B. globale Arbeitsteilung bei Kleidern, Lebensmitteln: Produktionsorte, Handelswege, personelle Ressourcen).
- Die Schülerinnen und Schüler können sich über globale Warenströme und damit verbundene Anforderungen informieren (z.B. Transportarten- und -kosten, Logistik, Import- und Export-Bestimmungen)