

# Handel

## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	<b>Einstieg</b>	Die SuS werden anhand einer Geschichte ins Thema eingeführt. Sie erkennen einen fairen Tausch.	Geschichte „Hans im Glück“, vorgelesen durch LP. SuS zeichnen die getauschten Waren.	Plenum EA	Vorlesetext Zeichenblatt	20'
2	<b>Vom Waren- zum Geldhandel</b>	Die SuS erfahren, dass Geld nicht immer existiert hat und kennen versch. Zahlungsmittel wie Muscheln, Gold, Salz, Lebensmittel.	Vom Warenhandel zum Geldhandel. In der Geschichte Handelsstelle suchen. Bilder versch. Zahlungsmittel zeitlich richtig einordnen.	Plenum EA	Bilder verschiedener Zahlungsmittel Arbeitsblatt	30'
3	<b>Lied</b>	Die SuS lernen als Auflockerung ein thematisch passendes Lied kennen.	Das Lied „Taler, Taler...“ singen und spielen.	Plenum	Liedblatt	10'
4	<b>Markt und Grosshandel</b>	Die SuS kennen den Unterschied von Warenhaus und Markt. Sie wissen, was alles an einem Markt angeboten wird.	Die SuS lernen den Unterschied zwischen einem Markt und einem Warenhaus kennen.	PA	Arbeitsblatt	30'
5	<b>Tauschhandel</b>	Die SuS lernen zu (ver-)handeln und zu tauschen. Durchsetzen – Nachgeben	Spielerisch Tauschhandel mit Materialien aus dem Schulzimmer oder Znüni. Welche Eigenschaften werden angepriesen und steigern den Wert einer Ware?	Plenum PA	Alltagsgegenstände Znüni	25'
6	<b>Tauschmarkt</b>	Die SuS lernen auszuwählen, anzubieten, sich von etwas zu trennen.	Die SuS bereiten sich auf den Tauschhandel mit eigener Ware vor. Kleine Inventur vorher – nachher notieren.	Plenum EA	Gegenstände von Zuhause Bestandsblatt	30'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!



### Lehrplanbezug

#### NMG Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

NMG.6.4 Die Schülerinnen und Schüler können Tauschbeziehungen untersuchen und einfache wirtschaftliche Regeln erkennen.  
*Rollen und Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen*

- Die Schülerinnen und Schüler können Sachen tauschen (z.B. im Spiel, Tauschbörsen), unterschiedliche Interessen von Käufern und Verkäufern entdecken sowie Ablauf und Handlungen beim Tausch von Waren bzw. Dienstleistungen gegen Geld beschreiben.
- Die Schülerinnen und Schüler können erkunden Tauschbeziehungen (z.B. auf dem Wochenmarkt, im Supermarkt, im Hofladen) und können Regeln und deren Bedeutung erkennen (z.B. Angebot, Nachfrage, Ware gegen Geld, Interessenskonflikte, Kooperation der Tauschpartner). Gütermarkt, Geld
- Die Schülerinnen und Schüler können Eigenschaften von Tauschmitteln erklären (z.B. begehrt, knapp, portionierbar, haltbar, echt) und die Funktion von Geld in Tauschgeschäften erkennen.

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Die Geschichte des Handels kann über mehrere Unterrichtsstunden behandelt werden. Theater, Diskussionen, Zeichnen, Gedächtnisspiele
Kontaktadressen	Handel Schweiz Postfach/Güterstrasse 78 4010 Basel  Tel: +41 61 228 90 30 info@handel-schweiz.com
Bücher	Bilderbuch aus der Bibliothek ausleihen