

# Preisvergleiche

Info für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS stellen einen Preisvergleich anhand eines Kleidungsstückes an. Und überlegen, ob das ein fairer Preis ist. Danach kurze Vorstellung der Recherche im Plenum.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS lernen Preise zu vergleichen und erkennen, wieso fairer Handel teurer ist.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internet</li><li>• Arbeitsblatt</li></ul>
<b>Sozialform</b>	PA, Plenum
<b>Zeit</b>	20'

## Zusätzliche Informationen:

- Die SuS können sich so über ihr eigenes Einkaufsverhalten Gedanken machen. Und die Thematik „fairer Handel“ könnte im Plenum diskutiert werden.

# Preisvergleiche

Arbeitsunterlagen



## Aufgabe

Entscheidet euch für ein Kleidungsstück und sucht verschiedene Preise. Vergleicht diese (Teuerstes/Günstigstes)  
Überlegt euch ob diese Preise fair sind.  
Wie würdet ihr euch entscheiden?

## Preisvergleich

Was möchtet ihr kaufen?

---

Anbieter	Preis in Franken	fair
<hr/>	<hr/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	<hr/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	<hr/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>	<hr/>	<input type="checkbox"/>

Wo erhaltet ihr das Teil am billigsten, wo bezahlt ihr am meisten? Wo würdet ihr es kaufen und warum?

---

---

---

---