

# Le commerce

## Plan du cours



N°	Sujet	Description/objectif	Contenu et activité	Forme sociale	Matériel	Durée
1	Jeu: entrée en matière	Le jeu encourage la capacité combinatoire tout en étant amusant. Son but est de sensibiliser les élèves à la grande variété de produits en vente.	Jeu: «J'achète ...» L'enseignante ou l'enseignant est le meneur de jeu et la classe entière joue (voir règles du jeu pour enseignants).	Classe entière	Règles du jeu	15 min
2	Le commerce	Les élèves connaissent les étapes historiques les plus importantes du commerce. Ils savent élaborer un thème commercial en toute autonomie.	Les élèves lisent l'histoire du commerce. En groupes, ils élaborent un bref exposé sur l'un des thèmes ci-dessous.	Tl, classe entière	Lecture Littérature spécialisée Ordinateur	45 à 90 min
3	Les voies commerciales	Les élèves connaissent la vieille route commerciale sur le Col du Saint-Gothard. Ils savent s'informer sur les voies commerciales et places de marché modernes et résumer ces informations sur une affiche.	Les marchandises sont aujourd'hui transportées à travers le monde entier par bateau, avion, camion et chemin de fer, comme si c'était une évidence. Il n'y a pas si longtemps, le Gothard constituait un défi énorme pour les muletiers. A l'aide de textes et de devoirs de recherche, les élèves apprennent des faits intéressants sur les anciennes et nouvelles voies commerciales.	Tl, TG	Lecture Ordinateur	45 min
4	Les foires	Les élèves apprennent l'origine et le contexte des foires. Ils connaissent diverses foires commerciales en Suisse.	Les foires existent depuis longtemps. Après avoir lu le texte à titre d'introduction, les élèves réfléchissent s'ils connaissent des foires et rassemblent les informations essentielles de celles qu'ils connaissent.	Tl	Feuille d'informations	30 min
5	Commerce et économie	Les élèves connaissent les termes et processus économiques essentiels. En groupe, ils apprennent à recevoir et à transmettre des informations, tant dans le rôle de membres que dans celui d'experts.	Dans le cadre d'un puzzle de groupe, les élèves apprennent et transmettent la terminologie et les processus commerciaux et économiques.	Puzzle de groupe	Fiches thématiques Lexique, dictionnaire, Internet	45 min
6	Calcul des pourcentages	Les élèves répètent le calcul des pourcentages.	Interlude: les élèves résolvent des problèmes de calcul des pourcentages.	Tl	Feuille de calcul	15 min
7	La chaîne de valeur	Les élèves apprennent ce qu'est une chaîne de valeur. Ils savent expliquer une chaîne de valeur suivant un exemple choisi.	Les élèves obtiennent un aperçu simple de la chaîne de valeur et en cherchent des exemples.	Tl	Fiche de travail	30 min

# Le commerce

## Plan du cours



8	Les types de commerces	Les élèves savent distinguer diverses formes de commerces de détail. Ils connaissent la différence entre les grossistes et les détaillants.	Les élèves s'informent sur les différentes formes d'entreprises. Dans un travail de groupe et une discussion plénière consécutive, ils comparent les diverses formes et représentants des détaillants.	TI, TG, classe entière	Matériel de travail	45 min
9	Profils de métiers	Les élèves recherchent et connaissent des métiers commerciaux.	Les élèves dressent des portraits de profils de métiers commerciaux. En faisant des recherches autonomes, les élèves trouvent les informations pertinentes pour les formations professionnelles correspondantes.	TI	Ordinateur Documents d'orientation professionnelle	30 min

Les durées indiquées donnent un laps de temps indicatif pouvant varier en fonction de la classe, ainsi que du niveau et de l'intensité du cours!

Compléments/variantes	
Légende	TI = travail individuel / CE = classe entière / TG = travail de groupe / T2 = travail à deux
Adresses de contact	<p>Commerce Suisse Case postale/Güterstrasse 78 4010 Bâle</p> <p>Tél.: +41 61 228 90 30 info@handel-schweiz.com</p>
Notes de l'enseignant/e	