

# Le troc

Information aux enseignants



<b>Ordre de travail</b>	Pratiquer le troc de manière ludique avec du matériel de classe ou le goûter de 9 heures. Quelles sont les propriétés vantées qui augmentent la valeur de la marchandise?
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les élèves apprennent à négocier et à troquer: s'imposer ou céder?</li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objets communs</li><li>• Goûter de 9 heures</li></ul>
<b>Forme sociale</b>	Classe entière T2
<b>Durée</b>	20min

## Informations supplémentaires:

- Demandez aux élèves d'apporter un goûter qu'ils peuvent partager.
- Après l'échange, enchaînez par une discussion permettant à chaque élève de décrire l'expérience faite.



**Devoir:** Apporte un goûter de 9 heures que tu peux échanger. Réfléchis aux raisons et propriétés qui rendent ton goûter si bon.

## Echange du goûter

Mon goûter de 9 heures: \_\_\_\_\_

Pourquoi mon goûter de 9 heures est-il si bon? Note trois propriétés:

---

---

---

Qu'est-ce que j'ai reçu en échange?

---

---

---

Suis-je satisfait du troc?

