

# Le commerce 1er cycle

## Plan du cours



N°	Sujet	Description/objectif	Contenu et activité	Forme sociale	Matériel	Durée
1	<b>Introduction</b>	Initiation des élèves à l'aide d'un conte. Ils savent identifier un troc équitable.	Conte «Jean le Chanceux», lu par l'enseignant/e. Les élèves dessinent les objets troqués.	Classe entière T1	Lecture par l'enseignant/e Papier de dessin	20 min
2	<b>Du troc au commerce monétaire</b>	Les élèves apprennent que l'argent n'a pas toujours existé et connaissent différents moyens de paiement, tels que les coquillages, l'or, le sel, les denrées alimentaires.	Aborder le passage du troc au commerce monétaire. Chercher des sites de commerce dans l'histoire. Attribuer les différents moyens de paiement à l'époque correcte.	Classe entière T1	Photos de divers moyens de paiement Fiche de travail	30 min
3	<b>Chanson</b>	A titre d'interlude, les enfants apprennent à chanter une comptine ayant l'argent comme thème.	Chanter la chanson et jouer au jeu «Pièce, pièce, ...».	Classe entière	Musique et paroles	10 min
4	<b>Marché ou grand magasin?</b>	Les élèves connaissent les différences entre un marché et un grand magasin. Ils savent quels articles sont en vente sur un marché.	Les élèves apprennent à faire la distinction entre un marché et un grand magasin.	T2	Fiche de travail	30 min
5	<b>Le troc</b>	Les élèves apprennent à négocier et à troquer: s'imposer ou céder?	Pratiquer le troc de manière ludique avec du matériel de classe ou le goûter de 9 heures. Quelles sont les propriétés vantées qui augmentent la valeur de la marchandise?	Classe entière T2	Objets quotidiens Goûter de 9 heures	25 min
6	<b>Un marché de troc</b>	Les élèves apprennent à trier, à offrir, à se séparer d'objets.	Les élèves organisent un marché de troc. Petit inventaire avant le marché, tenir une liste après.	Classe entière T1	Objets apportés Liste d'inventaire	30 min

Les durées indiquées donnent un laps de temps indicatif pouvant varier en fonction de la classe, ainsi que du niveau et de l'intensité du cours!

# Le commerce 1er cycle

## Plan du cours



Compléments/variantes	
Légende	TI = travail individuel / CE = classe entière / TG = travail de groupe / T2 = travail à deux
Informations	L'histoire du commerce peut être traitée durant plusieurs leçons: jeux de rôles, discussions, dessins, jeux de mémoire.
Adresses de contact	Commerce Suisse Case postale/Güterstrasse 78 4010 Bâle  Tél.: +41 61 228 90 30 info@handel-schweiz.com
Livres	Emprunt d'un livre de la bibliothèque
Compléments	
Notes de l'enseignant/e	